

MEMÒRIA AMPA CURS 2016-2017

Memòria JUNTA DIRECTIVA:

Al llarg d'aquest curs la Junta Directiva ha convocat 8 Juntes, 2 de les quals han sigut extraordinàries i 2 Assemblees, en les quals s'han pres totes les decisions que han sigut necessàries per a intentar millorar el bon funcionament de l'Associació i de tota la Comunitat Educativa.

Totes les ACTES de la Junta estan ja a la web de l'AMPA, al següent link:
<http://ampasantateresa.es/ampa/documentos-de-lampa/>

A continuació es detallen algunes de les DECISIONS que s'han pres al llarg del curs escolar 2016-17, tant en Juntes com en Assemblees:

- A partir del mes de gener de 2017 Mónica ha deixat el seu càrrec com a Vicepresidenta i presidenta en funcions i agafa el seu relleu Estela Martínez, amb la condició d'estar el que queda de curs per continuar treballant i intentar que altres persones entren amb ganes de renovar la Junta.

Els càrrecs en funcions queden de la següent manera:

Presidenta: Estela Martínez
Vicepresidenta: Veronica Trasancos
Secretària: Mar Monsonís
Tresorer: Javier Guillén

- Manteniment de la mateixa QUOTA de l'Ampa de l'any passat, 32€ anuals.
- La quota de l'ASSEGURANÇA escolar aquest any s'ha eliminat.
- Actualització dels mails de tots els pares i mares de l'escola.
- Actualització de les autoritzacions i permisos necessaris referents als xiquets/es per poder fer les comunicacions i/o activitats de l'ampa.
- Festa de BENVINGUDA.
- Festa de CARNESTOLTES: és a càrrec de l'escola. L'AMPA ha col·laborat amb la cercavila (animació, música, museu del carmen amb muixaranga, tabalet i dolçaina).
- La CALOR en Infantil: S'ha materialitzat per fi la calor després de 8 anys. Conselleria ha assumit el problema.
- Les TROBADES i la seua preparació: La persona encarregada de la comissió de les trobades és Paco Collado que durant tot l'any ha anat informant de tot el que calia fer per ajudar a fer possible la Festa de l'Escola Valenciana a València, a la Plaça de l'Ajuntament. A l'igual que l'any passat, aquest any

s'ha encarregat l'escola (els/les mestres) de repartir a tots els alumnes les paperetes de les Trobades i recollir els diners o les paperetes no venudes. Un any més, els alumnes de 6é s'han encarregat del Taller de les Trobades.

- Un any més el Premi Sambori ha sigut per als xiquets de 3 anys i 5 anys. Enhorabona.
- Projecte "EL PATI QUE VOLEM": Materialitzat.
- Proposta de MENJADOR ECOLÒGIC I SOSTENIBLE. Durant el curs escolar la comissió ha anat treballant en el mateix.
- CANVI D'HORARI: S'ha fet un referèndum per votar la Jornada de vesprada formativa i una consulta per valorar la Jornada continua entre les famílies. Les dues coses han tingut un resultat negatiu. Es portarà al Consell escolar per fer la votació de la vesprada lliure formativa.
- MOSTRA EXTRAESCOLARS. Aquest és el segon any que s'han fet totes les activitats extraescolars el mateix dia, creant així un dia de Festival. En aquest punt lamenten les molèsties ocasionades per no tenir en compte el que es va acordar a l'Assemblea de juny 2016, ja que es va acordar que s'intentaria fer el Festival en divendres.
- FESTA FI DE CURS: Aquest any de nou tornem a fer germanor amb un sopar de "pa i porta". Es celebra el dilluns 19 de juny a les 18h. Hi ha berenar per a tots els xiquets i xiquetes de l'escola i festeta per tots i totes. Com sempre l'AMPA posarà la beguda i la picadeta.
- Es realitza la FOTO de final de curs de cada una de les classes del centre escolar.
- L'encarregada de la comunicació i web, de nou, ha estat enviant durant tot l'any les convocatòries a Juntes i Assemblees, informacions pràctiques i necessàries d'àmbit escolar, ...etc. per fer possible una comunicació directa amb els pares i mares del centre.
- També s'han estat publicant les ACTES de Junta, informacions, com per exemple, documentals, articles d'interés escolar o d'interés per a pares i/o alumnes... etc. En definitiva, manteniment en actiu de la pàgina web amb tot el que implica omplir-la de contingut i fer d'ella un canal actiu de comunicació amb totes les persones que tenen coses a dir.
- Continuem practicant la transparència de tot allò que fem i de tot el que creem que es millor per la nostra escola. Queden moltes coses per fer i per això necessitem la col·laboració de tots.

Memòria MENJADOR:

COMISSIÓ MENJADOR AMPA

La comissió de menjador de l'Ampa ha continuat treballat durant el curs 2016-2017

amb les propostes de treball aprovades al Consell Escolar. L'objectiu fonamental ha sigut buscar la millor salut i qualitat dels aliments utilitzats al menjador escolar, amb una millora de la frescor i la temporalitat, així com la millora dels menús en aquests aspectes.

Volem donar valor al "*Projecte educatiu de menjador*" que es va fer a l'any 2012 i al qual es diu que "*l'alumnat té dret a rebre una alimentació de qualitat i, a més, a aprofitar este temps rebent una formació integral per mitjà d'activitats educatives que el formen en aspectes relacionats amb els hàbits d'alimentació, els hàbits socials i els hàbits de vida saludable, tot això en un adequat clima de respecte i convivència*".

Per poder dur a terme aquest treball, la comissió de menjador de l'AMPA, s'ha reunit múltiples vegades durant l'any, aportant un document de base (PROPOSTES ACCIONS CURS 2016-2017 MENJADOR SOSTENIBLE CEIP STA. TERESA, web) que va ajudar a fixar els objectius amb els següents punts de treball:

1. Conscienciació i sensibilització.

- Taller per a mares i pares, en col·laboració amb VSF Justícia Alimentària. Organitzat el 14 de desembre de 2016. Es tractava d'un taller d'esmorzars i berenars saludables que finalment no es va poder dur a terme per malentesos entre AMPA i Equip Directiu.
- Participació en la presentació de la "Guía de Menús escolares ecológicos para un plantea verde", de la Fundació Navarro, el 9 de febrer de 2017. (Adjuntem notes fetes per la comissió de menjador després de la presentació).
- El 29 de maig es va fer el Mòdul 1 de l' "Escola d'AMPES d'alimentació sostenible" organitzat junt a VSF Justícia Alimentària. Participaren unes 14 mares. Aquesta "Escola" continuarà en setembre amb els Mòduls 2 i 3 que seran més pràctics amb un taller de cuina.

2. Treball amb l' empresa de cuina, Catering Ruzafa:

- Gràcies a la comissió de menjador, el personal de Catering Ruzafa va tindre una activitat formativa gratuïta, impartida pel personal de "La Recovera", durant els mesos de setembre i octubre de 2016. Del resultat, en reunió amb la responsable de l' empresa de cuina, el dia 1 de febrer, ens va comentar que li va semblar bé encara que els haguera agradat que fóra més pràctic. La Comissió no ha pogut obtindre informació respecte la implantació al nostre menjador dels coneixements adquirits durant el curs.
- Durant el curs hem tingut una única reunió de treball amb l' actual empresa: Catering Ruzafa;, va ser el dia 1 de febrer al nostre centre. S'adjunta l' acta de la reunió. En resum:
 - Està en procés formatiu, canvis implantats en cuina, continuar amb la formació del cuiner.
 - Estudi dels menús i adequació a la temporalitat (col·laboració amb

la Fundació Navarro).

- Proveïdors que abasteixen al centre. Treball amb la Fundació Navarro la recerca de proveïdors
- Formació i treball amb monitors/es.
- Vocabulari i faltes d'ortografia als menús.
- Treballar el Silenci en el menjador.
- No fer ús dels premis. Menjar amb temps i sense pressa.

De tot allò acordat en aquesta reunió, l'únic que ha fet l'empresa durant el curs ha sigut, al mes de maig, incorporar pa integral al menjador.

- Fundació Navarro: el dia 2 de març es va tindre una reunió en el nostre centre. Hi van acudir la Fundació Navarro (Lluís Penyafort, cuiner i assessor gastronòmic, i Lupe Martín, directora de la Fundació), Catering Ruzafa (Amparo Gisbert), CEIP Sta. Teresa (Isabel, directora). D'aquesta reunió va eixir el compromís de treballar conjuntament la millora dels menús al nostre centre (segons Lluís Penyafort, aquests tenen, ara mateix, un desequilibri nutricional) i els proveïdors.

Per un problema amb la comunicació entre Isabel i la comissió de menjador de l'AMPA, l'equip de la Comissió de Menjador no va poder assistir.

El dia 10 d' abril, Pilar Valero (Comissió Menjador) es va reunir amb Lupe Martín (Fundación Navarro) per continuar amb el treball iniciat en març. En aquesta reunió Lupe va transmetre que ara mateix amb Catering Ruzafa estaven treballant únicament l'aspecte de proveïdors perquè el treball als menús depenia d' un finançament de la Fundació Carasso. Explicà Lupe que el treball dels menús està dins d' un programa que es diu "Menús del cambio" i que treballaran amb La Recovera sempre i quan s' aconseguisca el finançament de la Fundació Carasso. Al mes de maig Pilar torna a parlar amb Lupe i aquesta li diu que no han fet cap treball amb Catering Ruzafa.

3. Espai menjador

No hem pogut avançar gens en aquest apartat.

Enllaços d' interès:

VSF Justícia Alimentària Global. <https://veterinariossinfronteras.org/>

La Recovera. <http://larecovera.es/index.php/es/>

Fundación Navarro. <http://fundacionjosenavarro.org/>

Fundación Carasso. <http://www.fondationcarasso.org/es>

COMISSIÓ MENJADOR CONSELL ESCOLAR

Continuen com a directora i encarregada de menjador:

1. Isabel, com a directora del centre.
2. Marga, com a encarregada de menjador.

Es manté el preu del menú diari a pagar per comensal i les aportacions per a funcionament de menjador per part de Conselleria.

Aquest any s'ha ampliat el ventall de beques fins els 5 tipus de beques, teòricament proporcional als ingressos familiars.

Al ser semblant el nombre de comensals s'ha mantingut el nombre de monitors. Des de Conselleria es va remetre un escrit recordant la prohibició d'accés al menjador (per tasques que realitzen els monitors de menjador) de cuidadors i recolzaments, per la qual cosa, s'ha contractar un monitor a temps parcial per a suplir l'ajuda que realitzava a comensals amb necessitats.

A principi de curs es va realitzar la reunió general de menjador, que com sempre assisteixen els pares de 1r d'Infantil i algun pare/mare despistat de cursos superiors. Administrativament sense problemes, com sempre.

Pràcticament el menjador està al dia en pagaments de beques i aportacions per part de Conselleria i totalment al dia en pagaments. L'exercici no es tanca fins el dia 20 de juny.

Es continuen produint retards en els pagaments dels pares/mares i/o tutors sense causes justificades i de manera reiterativa, solen ser els mateixos tots els mesos. En comissió de menjador del Consell Escolar es va aprovar la seua exclusió del menjador a partir del dia 10 de cada mes, però no s'ha portat mai a terme per qüestions humanitàries (els xiquets/es comensals no tenen la culpa que els seus pares/mares i /o tutors siguem uns morosos irresponsables)

No s'han produït incidències greus.

Sí que hi han problemes d'adaptació a gustos i plats nous per suggeriment de membres comissió per considerar-se més saludables. Els costa menjar-se'ls encara. Se continuen llençant gran quantitat de menjar, amanida i plats de verdures sobre tot i algun que altre plat que al cuiner li va eixir incomedibles. No sobre res de segons plats a base de carns, però sí de peix.

Memòria INTERRELACIONS CULTURALS:

El propòsit d' aquesta comissió, en el seu primer curs d' existència, contempla les accions i estratègies d' apropament i col·laboració de l' escola amb altres recursos

culturals i educatius del barri. Ciutat Vella concentra el major nombre d' espais culturals, artístics i patrimonials de la ciutat. Molts d' ells son part de la nostra vida diària al barri i es troben prop de l' escola.

Projectes:

- Mapa- Agenda: Per això, un dels primers projectes que hem desenvolupat es un mapa de les proximitats a l' escola on es ressalten els espais d' interès. Aquest mapa s' ha inclòs en les agendes de l' escola.
- Eixides a espais del barri per les vesprades en família i amb companys de l' escola.
- Relació de proximitat amb el Centre del Carme: La relació continua des del curs passat dins del projecte d' educació "Creixem al Carme" i amb accions com la festa del Carnestoltes i l' exposició dels alumnes d' infantil en juny 2017.
- Relació amb el Màster de Fotografia de la UPV- Fundació la Posta: s' han plantejat tallers de diferent tècniques de la imatge que serien impartits pels alumnes del màster dins de l' escola. Es vol fomentar la transversalitat de les arts com a llenguatge de comunicació dins de qualsevol matèria.
- Conversació amb La Creu Roja: Disponibilitat del Centre de la Creu Roja- antiga seu de l' escola- per a tallers i accions de conscienciació durant el curs 2017-2018.
- Conversació amb La Beneficència: Planificació d' eixides i accions de transversalitat per al curs 2017-2018.

Comissió de FESTES:

Aquest any, la comissió de festes s'ha encarregat d'organitzar les festes de benvinguda i tancament del curs escolar, a més a més de participar en la Festa de Nadal i en la Festa de Carnestoltes.

FESTA DE BENVINGUDA: Aquest any ha coincidit amb l'Assemblea d'inici de curs. Mentre, fora, es va poder gaudir d'un Mag per a ambientar als xiquets i xiquetes. Després es va berenar-sopar tots junts i es van treure les taules per que els pares posaren el menjar per classes.

FESTA DE NADAL: Aquest any els/les mestres han organitzat una festa amb la visita del Rei Gaspar, a més del Festival de Nadal a la Beneficència.

La comissió va proposar fer un amic invisible per a tota l'escola, però per evitar que foren més regals i promoure el consumisme, s'ens va ocórrer que el regal fora un intercanvi/reciclatge de forma que cada xiquet i xiqueta donara a un company un regal d'alguna cosa seua.

Es van fer grups per edats i cada grup tenia un color, i gràcies a la col·laboració dels mestres es van repartir els regals amb el Rei mag que va vindre a visitar l'escola.

FESTA DE CARNESTOLTES: El tema d'aquest any ha sigut "un carnestoltes de pel·lícula sense violència".

L'escola va celebrar el carnestoltes i per finalitzar es va fer la cercavila pel barri acompanyats per l'Escoleta del Carme. L'Ampa va col·laborar amb l'animació i ambientació musical de la cercavila. També va materialitzar la proposta de l'entrada al Museu del Carmen on es va fer una muixaranga al Claustre acompanyada d'un dolçainer i una mare amb tabalet.

La cercavila va tornar a l'escola i la festa va continuar a la plaça del Carmen.

FESTA DE FI DE CURS: Com a novetat aquest any l'Assemblea i la festa no seran el mateix dia, ja que s'ha comprovat que els pares i mares que estan en l'Assemblea no gaudeixen de la festa, i es retarden les coses com el berenar o alguna activitat per voler esperar la gent que està dins la reunió.

Memòria EL PATI QUE VOLEM

Després de tots els entrebancs al llarg de més de dos anys (podeu vore-ho a la memòria de l'any passat), el projecte "**El Pati que volem**", que estava previst per a setembre de 2016 va patir un enèsim endarreriment per qüestions burocràtiques entre direcció, inspectora i claustre fins que es va materialitzar, en part, a meitat de desembre de 2016.

El pagament s'ha fet a mitges entre l'escola i l'AMPA, 1330 IVA inclòs, una setmana de treball, dues persones i el material. Els artistes ens van regalar un muntatge de vídeo sobre el projecte.

Només s'ha pintat una part del pati, encara que més del que la direcció de l'escola volia.

Aquest any, al Consell Escolar es va proposar per part dels representants de les famílies que s'aprovara acabar el projecte pintant al menys la resta de la paret iniciada. Després de dos reunions amb negatives a sotmetre'l a votació, per fi a la tercera es va aprovar, encara que és paper mullat perquè depèn del pressupost, de la manera d'enfocar-ho, de com s'implica el claustre en l'assumpte, etc.

Caldrà continuar, no?

Memòria EXTRAESCOLARS

Engany hi ha hagut una gran oferta d'activitats extraescolars al nostre centre. Hem pogut oferir als xiquets i xiquetes 16 activitats diferents (5 de les quals específiques per a infantil) entre els àmbits de l'esport, l'art i l'expressió, o el joc, a més de mantindre el servici d'escola matinera i la disponibilitat de l'aula d'estudi.

Com tots els anys les activitats extraescolars han anat molt bé, tenint una gran acollida en la comunitat escolar. De fet, moltes d'estes activitats s'han duplicat i inclús triplicat per a donar cabuda a la gran quantitat d'inscripcions rebudes (el cas d'anglès, música i ioga).

En total hi han hagut 325 matrícules (sense comptar escola matinera que és variable diàriament).

Totes aquestes activitats han sigut oferides per diferents professionals i empreses (8 en total) que detallem a continuació:

Amb **AUCA** hem tingut esta sèrie d'activitats:

- **Funky**, amb dos classes de primària i un total de 23 alumnes.
- **Capoeira**, una classe amb un total de 9 alumnes.
- **Acompanyament piscina**, són tres torns de piscina per alumnes de primària, amb un total de 47 alumnes.
- **Teatre infantil**, amb un total de 17 alumnes.
- **Patinatge**, amb un total de 13 alumnes.
- **Escola matinera**: variable.

Amb **Therapy** hem tingut esta sèrie d'activitats:

- **Dansa contemporània infantil i primària**: 32 alumnes.

Amb **Paulette Madeleine**:

- **Anglès infantil i primària**, amb un total de 46 alumnes.

Amb **Mireia Vilar**:

- **Música infantil**, amb un total de 23 alumnes.

Amb **Carlota Mallent**:

- **Ioga infantil**, amb un total de 15 alumnes.

Amb **Xenxo**:

- **Guitarra**, amb un total de 23 alumnes.

Amb **Acadèmia Llapis**:

- **Dibuix**, amb un total d'11 alumnes.

Amb les **Escoles esportives municipals**:

- **Piscina**, amb un total de 47 alumnes.
- **Pilota valenciana**, amb un total de 12 alumnes.
- **Bàsquet**, amb un total de 14 alumnes.
- **Beisbol**, amb un total de 16 alumnes.
- **Esgrima**, amb un total de 14 alumnes.
- **Escacs**, amb un total de 10 alumnes.

Tots han fet un gran treball al llarg del curs escolar. De fet des de la comissió d'extraescolars hem passat una enquesta a les famílies per a mesurar el grau de satisfacció, i rebre suggeriments i comentaris diversos que pogueren servir-nos per a millorar este servici per al pròxim curs.

Els resultats d'aquesta enquesta s'exposen a continuació:

Total enquestes rebudes: 50

Tabla resum de valoracions:

ACTIVITAT	SATISFACTORI	NO SATISFACTORI
FUNKY	4	1
ANGLÈS	19	
PISCINA	13	1
IOGA	10	
PILOTA	3	
ESGRIMA	2	
GUIARRA	6	
BEISBOL	6	
MUSICA	12+1?(*)	2
BASQUET	5	1
DANSA	10	
PATINATGE	8	1
ESCACS	1	1
DIBUIX	2	2
TEATRE	3+4?(*)	3?(*)
CAPOEIRA	2+0.5(**)	0.5 (**)

RESULTATS ENQUESTA ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CEIP STA TERESA
(CURS 2016/2017):

Total enquestes rebudes: 50

Total respostes positives a la pregunta de *si faríeu us de l'Escola de Nadal, Pasqua i Estiu: 20* (Per tant: 40 % dels enquestats sí que farien us de l'Escola de Nadal, Pasqua o Estiu.)

Resultats i comentaris per activitats:

ACTIVITAT	SATISFACTORI	NO SATISFACTORI	OBSERVACIONS
FUNKY	4	1	No se si oferir funki es molt adequat. Substituir funki per altra cosa: Robòtica? Cuina? Hi ha pocs xiquets.
ANGLÉS	19		El xiquet està molt motivat. La xiqueta va súper contenta i conta coses molt xules.
PISCINA	13	1	Según monitor, hay gente muy antipática.
IOGA	10		5 estrelles! Excel·lent! Nuestra hija va encantada a las clases, muy contenta y cuenta todo lo que hace. Un encert! Me gustaría que hicieran yoga todos los niños. El xiquet està molt motivat.
PILOTA	3		
ESGRIMA	2		Podria millorar molt si no canviaren tant de mestre, si feren totes les classes o si no entraren contínuament xiquets nous a un grup ja tancat des de l'inici.

GUITARRA	6		
BEISBOL	6		Bona gestió de l'activitat, xiquets molt motivats.
MUSICA	12+1?(*)	2	Valorem que finalment s'haja facilitat el pagament. Creiem que es un grup massa nombrós. La xiqueta va súper contenta i conta coses molt xules.
BASQUET	5	1	Entrenador un encant. Entrenador fantàstic. Professor molt estricte.
DANSA	10		Estem molt contents, es una gran professional. La xiqueta va súper contenta i conta coses molt xules.
PATINATGE	8	1	Molt contents inclús amb el canvi de professora. Avorrit pel mètode didàctic.
ESCACS	1	1	
DIBUIX	2	2	Es una activitat on s'imposen uns deures concrets sense deixar lloc a la imaginació. Al final una assignatura mes. Aula xicoteta, sense info del profe al trimestre. Cal un aula més adequada amb pica.
TEATRE	3+4?(*)	3?(*)	Es un misterio que sacan de ahí. Parece que no hagan nada que valga la pena comentar en casa. No sabemos qué hace y desde la extraescolar tampoco nos comentan nada.

CAPOEIRA	2+0.5(**)	0.5 (**)	
----------	-----------	----------	--

(*) Els interrogants com a resposta (tant a la casella de satisfactori com a la de no satisfactori) es refereixen a activitats d'infantil i van acompanyats de comentaris del pares demanant informació (feedback) per part del professorat de l'activitat perquè els seus xiquets/tes no contenen res i els pares/mares no saben que fan a la classe i si els agrada o no o si mereix la pena o no que continuen amb l'activitat.

(**) En el cas de 0.5 – 0.5 es una valoració d'aquesta activitat com a "mig i mig", es a dir, la mateixa persona a repartit la seua puntuació.

- Comentaris generals/ suggeriments:
 - Esports al riu.
 - Robòtica.
 - M'agradaria poder conèixer als professors/es de l'activitat triada abans del principi de curs.
 - En infantil se agradeceria un mínim de informació desde la actividad a los padres (es difícil rellenar este cuestionario porque a veces los niños no cuentan nada). Ni siquiera sabemos quién les está dando teatro.

Comissió d'INFRAESTRUCTURES:

Per fi i després de 8 anys s'ha començat a solucionar el tema de la calor a les aules d'Infantil.

No ha sigut una solució artística, bonica ni agradable a la vista, però si efectiva.

S'han col·locat lames regulables a l'alçada dels pilars del pati d'infantil (evitant la incidència solar directa) i s'han substituït els cristalls fixes superiors de les portes d'Infantil que donen al pati per crear un corrent d'aire que evacue l'aire recalentat de les aules. Sembla que funciona.

Queda pendent (a càrrec de Conselleria) la substitució o modificació dels automatismes de les finestres de l'últim pis que permeta la seua obertura. Actualment el mestre d'Educació Física obri les finestres i quan plou ha de pujar corrents a tancar-les ja que tenen una obertura invertida i entra aigua.

S'ha retirat la porteria de futbol que hi havia en la porxada, aprovat en Consell escolar, per estar sempre trencada i representar un perill per als alumnes.

També queda pendent (a càrrec de Conselleria) la solució del tema d'humitats al sotà i la creació de respiradors de ventilació en el forjat sanitari.

Segueix estant un sector d'incendis desconnectat de la central al disparar-se, per efecte de la humitat, permanentment un polsador.

Comissió TROBADES / PROMOCIÓ DEL VALENCIÀ:

Des del mes d'octubre de 2016 fins Maig de 2017 s'ha assistit per part d'un representant de la comissió a totes les reunions convocades per la **CAPPEPV** (Coordinadora d'Alumnes, Pares i Professors per l'Ensenyament Públic en Valencià).

De cadascuna de les reunions (excepte l'última que era la valoració de la Trobada) s'ha fet un resum enviat a la Junta de l'AMPA amb les diferents informacions sobre

- Federació Escola Valenciana, Cappepv, Trobades 2017, mobilitzacions, campanyes de cinema en valencià, 1€_llavor de solidaritat, nou decret de plurilingüisme, etc. de les quals destaquem:
 - La XXX **Trobada** de Centres d'Ensenyament en Valencià, que enguany s'ha organitzat a la plaça de l'Ajuntament amb el lema "**En valencià, creixem**" el diumenge 9 d'abril de 2017, ha comptat amb la participació de l'escola tant en la cercavila amb pancarta i banderoles com en el taller a càrrec de l'alumnat de sisè.
 - L'escola ha participat en el **Premi Sambori** de literatura en valencià i enguany els xiquets i xiquetes de d'infantil 3 anys i Infantil 5 anys de la nostra escola han guanyat el premi Sambori ciutat de València.
 - Repartiment de samarretes, rifa i carpetes de les trobades.

De les **propostes de millora** de l'any anterior no s'ha avançat molt:

- ens hem mantingut en una participació de mínims a la Trobada,
- els premis Sambori mantenen el nivell de participació,
- de la Trobada Musical ni s'ha parlat,
- no s'ha participat al concurs de Fotografia i Natura,
- del tema de sensibilització i promoció del valencià no hem fet absolutament res i ens trobem a una escola d'immersió en valencià on els xiquets i xiquetes es relacionen en castellà.

Aleshores caldrà replantejar-se aquests temes i prendre les iniciatives necessàries per resoldre'ls.

També dir que Paco Collado deixa la Junta i algú altre de la comissió o de l'AMPA hi haurà d'agafar el relleu.

